

# INNOVATION PÉDAGOGIQUE

## EREA AJACCIO

COORDONNATEUR : DENIS LECHENAULT EPS

Du code moral du judo  
au code moral de l'élève  
en classe de 3 e



# CONSTAT

L'élève :

- Arrive avec un parcours scolaire et social chaotique
- Ne se reconnaît pas dans son nouvel environnement
- A un a priori sur l'établissement
- N'identifie pas les codes de fonctionnement
- Ne trouve pas l'intérêt ni la motivation
- Décroche sans comprendre pourquoi
- N'a pas ce sentiment d'appartenance
- N'intègre pas son établissement

# 3 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Que l'élève puisse :

1. Expliciter ses émotions ressenties
2. Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui, en discuter
3. S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de son établissement

# LE PROJET EN ACTION

## Contenu

A travers le code moral du judo (politesse, courage, amitié....) et la pratique de l'activité, il s'agit d'expliquer et de faire vivre à l'élève un code de vie citoyenne dans l'établissement.

## Mise en œuvre

Le projet est un EPI. Les élèves pratiquent 1 heure par semaine le judo. Le service éducatif et les enseignants sont acteurs. En accord avec l'équipe et leurs observations 3 items sont abordés, évalués sur une grille. Les élèves s'auto-évaluent également pour comparer avec l'enseignant les écarts et réguler leurs attitudes.

## Évaluation

3 items évalués au 1<sup>er</sup> trimestre :

Sur une échelle colorée de 0 à 3

- Respect des horaires de cours
- Respect des autres
- La politesse

# POURQUOI LE JUDO?

« LE SPORT A DES VERTUS MAIS DES VERTUS QUI S'ENSEIGNENT »  
MAURICE BAQUET

- Le dojo est un espace qui invite au calme et au respect
- Au judo on respecte tous ses partenaires, il y a une idée d'égalité
- Tout le monde pratique avec tout le monde même avec un handicap
- Celui qui gagne respecte l'autre
- On se retrouve sur les mêmes valeurs
- Le judo n'encourage pas l'agressivité, à travers sa relation avec ses camarades, l'enfant apprend à coopérer, à respecter et à développer la maîtrise de soi
- Le judo dans sa pratique transmet une certaine culture et tradition

# BILAN ET PERSPECTIVES

- L'auto évaluation des élèves est dans l'ensemble mesuré. Pas d'exagération notoire.
- La comparaison en direct ou en différé de l'évaluation de l'enseignant est la garantie d'une bonne régulation des items à s'approprier
- L'élève a le sentiment d'un bienfait dans la mesure où le cadre est bien clair.
- La volonté des élèves à vouloir respecter les items améliore le climat d'apprentissage de manière transversale
- La perspective est de maintenir le judo toute l'année scolaire et d'aborder d'autres items.